

# Citoyen Mondial: Qu'est ce que la richesse?

**Intention:** Les campeurs seront sensibilisés aux notions de 'richesse' et de 'pauvreté'.

**Activité:** Montrer cette citation à tout le monde:

"Seulement lorsque le dernier arbre sera tombé, et que la dernière rivière aura été empoisonnée, et que le dernier poisson aura été pêché réaliserons-nous que l'argent ne se mange pas."

Cette citation est attribué aux Cris Amérindiens comme commentaire sur l'environnement et le matérialisme.

Discuter de sa signification et de ce qu'elle implique avec les campeurs.

Diviser le tableau verticalement en deux et écrire 'Riche' sur un côté et 'Pauvre' sur l'autre.

Demander aux campeurs leurs idées sur ces deux termes. Initialement, ils se concentreront probablement sur l'argent et la richesse matérielle, mais élargissez la discussion pour vous assurer que tous les aspects des termes 'riche' et 'pauvre' sont discutés: la richesse en terme d'amis, de bonheur, de culture ou de voir un magnifique paysage, par exemple. 'Pauvre' pourrait inclure la pauvreté d'expériences ou d'opportunités, comme ne jamais sortir ou ne rien faire d'excitant, et vivre dans un environnement pollué.

Discuter de comment des campeurs, et beaucoup de gens autour du monde, sont riches et pauvres à la fois. Par exemple, ici, une famille peut avoir une voiture mais l'un d'entre eux souffre peut-être d'asthme alors qu'au Bhoutan, en Aise, une famille n'a peut-être pas de voiture mais ils vivent dans un environnement à la fois beau et propre. Demandez aux campeurs d'enregistrer les manières dont ils sont riches et pauvres avec des images pour un projet d'arts-plastiques.

**Résultat:** Les campeurs commencent à comprendre les différentes manières d'être 'riche' et 'pauvre' et qu'il y a de la valeur dans des choses qui ne sont ni matérielles, ni argent.