

## **Παγκόσμια Υπηκοότητα: Τί σημαίνει πλούσιος;**

**Στόχος:** να αντιληφθούν οι κατασκηνωτές τι είναι πλούτος και φτώχεια

**Δραστηριότητα:** δώστε σε όλους τα εξής λόγια:

«Μόνο όταν θα έχει πεθάνει και το τελευταίο δέντρο και θα έχει δηλητηριαστεί ο τελευταίος ποταμός και θα έχουν πιαστεί τα τελευταία ψάρια θα καταλάβουμε ότι τα χρήματα δεν τρώγονται»

Τα λόγια αυτά αποδίδονται στους Αμερικάνους Ιθαγενείς Κρι σαν ένα σχόλιο για το περιβάλλον και τον υλισμό.

Συζητήστε το νόημα και τα συμπεράσματα με τους κατασκηνωτές.

Κάντε ένα κάθετο διάγραμμα γράφοντας από τη μία μεριά «Πλούτος» και από την άλλη «Φτώχεια».

Ζητήστε από τους κατασκηνωτές να σας πουν την άποψή τους για αυτούς τους όρους. Αρχικά ίσως εστιάσουν στα χρήματα και τον υλικό πλούτο, αλλά διευρύνετε τη συζήτηση ώστε να καλυφθούν όλοι οι όροι του πλούτου και της φτώχειας: πλούτος σε σχέση με τη φιλία, ευτυχία, πολιτισμό ή σε ένα όμορφο θέαμα, για παράδειγμα. Η «φτώχεια» θα πρέπει να αφορά την έλλειψη εμπειριών ή ευκαιριών, όπως να μην έχει βγει ποτέ κάποιος έξω ή να μην έχει κάνει τίποτα το συναρπαστικό και να έχει ένα μολυσμένο περιβάλλον.

Συζητήστε πώς οι κατασκηνωτές, και πολλοί άνθρωποι στον κόσμο, είναι τόσο πλούσιοι όσο και φτωχοί. Για παράδειγμα, σ' αυτή τη χώρα μία οικογένεια μπορεί να έχει ένα αυτοκίνητο αλλά κάποιιο μέλος της μπορεί να έχει άσθμα, ενώ στη Μπουτάν στην Ασία, μία οικογένεια μπορεί να μην έχει αυτοκίνητο αλλά πράγματι έχουν ένα καθαρό περιβάλλον. Ζητήστε από τους κατασκηνωτές να καταγράψουν το πόσο πλούσιοι και φτωχοί είναι ο καθένας με ζωγραφιές και χειροτεχνίες.

**Αποτέλεσμα:** να αρχίσουν οι κατασκηνωτές να κατανοούν τους τομείς στους οποίους είναι «πλούσιοι» και «φτωχοί» και ότι υπάρχει αξία σε αλλά πράγματα εκτός από τα χρήματα και τον υλισμό.